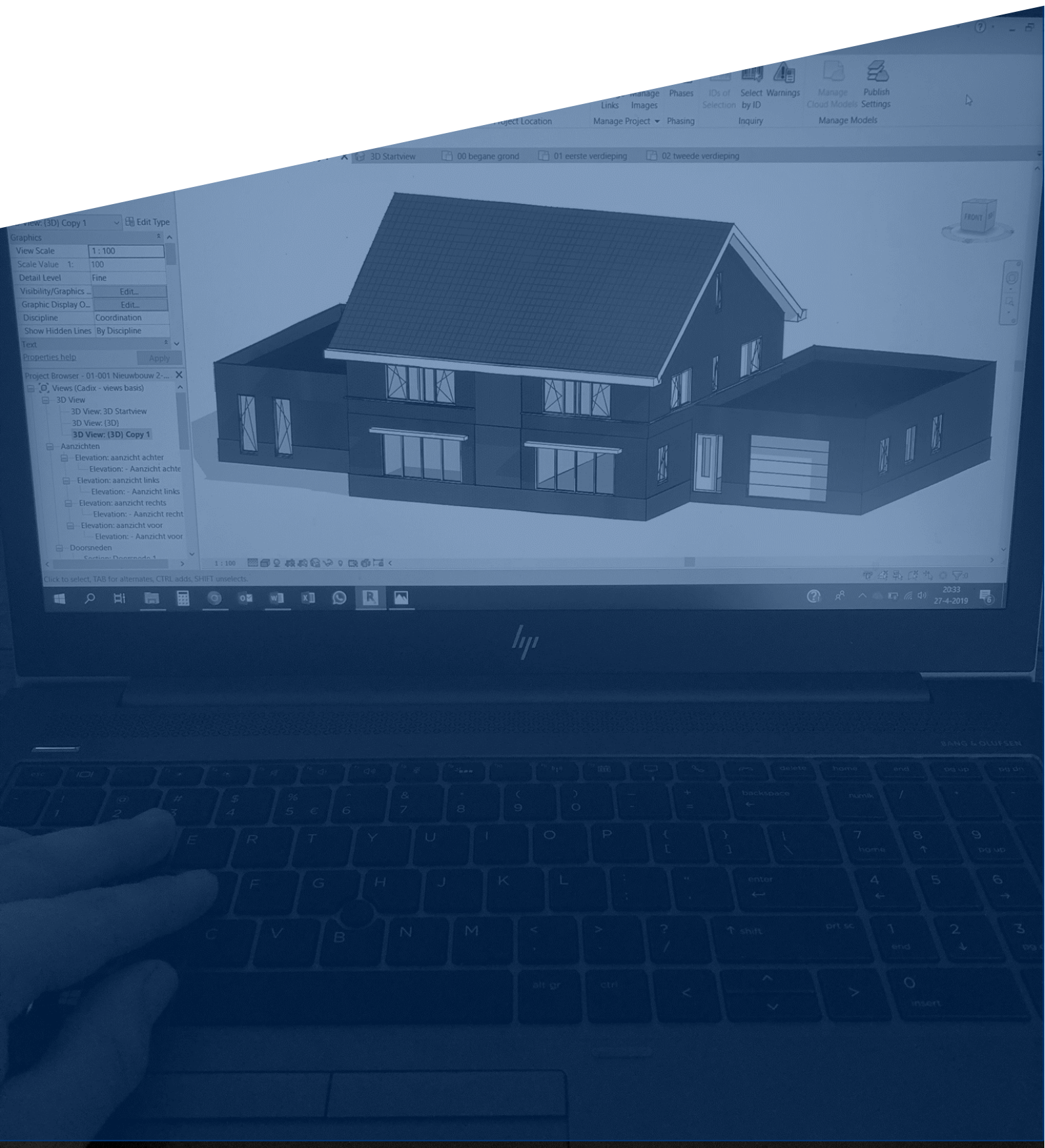


MDP-portfolio Rick de Vries

Rick de Vries



MDP-portfolio Rick de Vries

Auteur: Rick de Vries
Studentnummer: 4841824

Opleiding: HBO Bouwkunde
Onderwijsinstelling: NHL Stenden
Begeleider NHL Stenden: Mevr. Makking

Vak: MDP-Project
Vakdocent/ tutor: Mr. Bruinsma

Datum: 18-06-2021

Inhoudsopgave

1 Leerdoelen	3
1.1 Vertrouwen	3
1.2 Communicatie	4
2 Eigen beroepsproducten	5
2.1 Onderzoeksvragen	5
2.2 Inbreng overleg opdrachtgever	5
2.3 Controle huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk	5
2.4 Werkproces wet kwaliteitswaarborging	5
2.5 Advies Bouwbedrijf van Dijk	5
3 Reflectie leerdoelen	6
3.1 Vertrouwen	6
3.2 Communicatie	6
4 Feedback experts beroepsproducten	7
4.1 Onderzoeksvragen	7
4.2 Inbreng overleg opdrachtgever	7
4.3 Controle huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk	7
4.4 Werkproces wet kwaliteitswaarborging	7
4.5 Advies Bouwbedrijf van Dijk	7
Bijlage 1 (bijdrage onderzoeksvragen)	8
Bijlage 2 (Huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk)	9
Bijlage 3 (Werkproces wet kwaliteitswaarborging)	10
Bijlage 4 (Advies Bouwbedrijf van Dijk)	11
Bijlage 5 (feedbackformulieren samenwerking)	12

1 Leerdoelen

Voor het MDP-project heb ik een aantal persoonlijke leerdoelen opgesteld om mijzelf verder te kunnen ontwikkelen.

1.1 Vertrouwen

Als eerste leerdoel heb ik opgesteld om te werken aan het vertrouwen wat ik heb ik mijn groepsgenoten en daardoor werk uit de hand te kunnen geven. Tijdens eerdere projecten dit schooljaar vond ik het moeilijk om te vertrouwen op het werk van anderen omdat ik twijfelde aan de kwaliteit van hun werk.

Specifiek

Ik wil er tijdens het MDP-project in periode 4 meer vertrouwen krijgen in het werk wat mijn groepsgenoten uitvoeren. Om dit te kunnen realiseren wil ik dat iedereen inzet op zijn eigen kwaliteiten. Om dit te kunnen doen is het belangrijk om aan het begin van het project te kijken naar eenieder zijn kwaliteiten en interesses. Hierdoor kan iedereen taken uitvoeren die bij hem of haar passen.

Meetbaar

Het leerdoel is voor mij gehaald als ik het werk aan anderen over kan laten omdat ik het gevoel heb dat degene het ook kan. Daarnaast moeten mijn groepsgenoten ook het gevoel hebben dat ik vertrouwen heb ik hun werk.

Acceptabel

Ik vind dit een belangrijk leerdoel om voor mezelf aan te werken. Ook in de verdere toekomst zal het belangrijk zijn om op anderen te kunnen vertrouwen.

Realistisch

Ik vind het leerdoel wat ik het opgesteld zeer realistisch. Het leerdoel komt veel voor in het project en heb ook zelf invloed op de uitkomst ervan.

Tijdgebonden

Het werken aan dit leerdoel begin al bij de start van het project. Hier worden de eerste taken namelijk al verdeeld. Bij het uitzetten van het onderzoek zal ik ook veel kunnen werken aan dit leerdoel.

1.2 Communicatie

Voor het MDP-project ben ik samen met Simon Swart benoemd tot voorzitter van het groepje. Waar ik binnen dit project graag aan wil werken is een goede communicatie binnen de groep waardoor er ook een goede zweer ontstaat in de groep. Dit komt weer ten goede van het eindresultaat. Hierbij heb ik zelf ook een grote invloed als één van de voorzitters.

Specifiek

Tijdens de overleggen met de groep zal ik ervoor moeten zorgen dat iedereen zijn mening kan geven. Hierbij is het vooral belangrijk dat ik mijn eigen mening er niet doorheen druk. Indien dit gebeurt zal de rest van de groep te veel het idee hebben dat het mijn persoonlijke project is.

Meetbaar

Het leerdoel is voor mij gehaald als er allereerst tijdens het gehele project een goede zweer in de groep hangt. Daarnaast is het leerdoel gehaald als iedereen in de groep het idee heeft dat hij of zij zijn mening heeft kunnen geven en hiermee ook iets is gedaan. Of dit het geval is zal de groep aan het einde moeten bepalen.

Acceptabel

Ik vind het leerdoel zeer belangrijk om mij zelf verder te laten groeien. Vanuit nature heb ik de neiging om vaak te veel te zeggen wat ervoor zorgt dat anderen hier een minder fijn gevoel bij krijgen. Door dit meenemen als leerdoel kan ik hieraan werken wat ook weer een positieve invloed zal hebben op mijn verdere loopbaan.

Realistisch

Ik vind het persoonlijk een zeer realistisch leerdoel. Het leerdoel past goed bij mijn functie als voorzitter van de groep. Daarnaast zijn we met een mooie groep van zes personen wat ervoor zorgt dat er genoeg verschillende meningen zijn binnen een project.

Tijdgebonden

Het leerdoel begint gelijk bij de start van het project. Hierbij is het dus belangrijk dat ik hier gelijk mijn aandacht op moeten vestigen. Het leerdoel eindigt aan het einde van het project aangezien er gedurende het project steeds keuzes gemaakt moeten worden.

2 Eigen beroepsproducten

2.1 Onderzoeksvragen

Vanuit mijn vakkennis op het gebied van bouwkunde heb ik aantal mogelijke onderzoeksvragen aangedragen welke gebruikt kunnen worden tijdens het onderzoek. *(Zie bijlage 1)*

2.2 Inbreng overleg opdrachtgever

Tijdens het overleg met de opdrachtgever heb ik met mijn bouwkundige kennis inbrengen kunnen geven aan het gesprek. Hierbij ging het onder andere om vragen over het huidige werkproces en de bedrijfsvisie.

2.3 Controle huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk

Twee medestudenten hebben onderzoek gedaan naar het huidige werkproces van Bouwbedrijf van Dijk aangezien dat goed aansluit bij hun opleiding. *(Zie bijlage 2)* Samen met Regina Veenstra heb ik hun verslaglegging gecontroleerd vanuit bouwkundig oogpunt en waar nodig op- en/of aanmerkingen gemaakt.

2.4 Werkproces wet kwaliteitswaarborging

Om voor de opdrachtgever duidelijk te krijgen wat de invloed van de wet kwaliteitswaarborging precies gaat zijn heb ik het werkproces voor de wet kwaliteitswaarborging uitgewerkt. Hierbij heb ik mijn kennis over het huidige bouwproces kunnen gebruiken. Op basis van onder andere deze uitwerking hebben we een advies kunnen schrijven voor Bouwbedrijf van Dijk. *(Zie bijlage 3)*

2.5 Advies Bouwbedrijf van Dijk

Samen met een tweetal andere studenten heb ik de adviezen voor Bouwbedrijf van Dijk opgesteld. Hierbij gaat het om de adviezen voor de toevoegingen aan het werkproces, software en proefprojecten. *(Zie bijlage 4)*

3 Reflectie leerdoelen

3.1 Vertrouwen

Het eerste leerdoel was om meer vertrouwen te krijgen in het werk van mijn groepsgenoten zodat ik dit uit handen kan geven. Vanwege tegenvallende resultaten van medestudenten in eerdere projecten dit schooljaar was dit vertrouwen gedaald.

Door mijzelf er bewust van te maken lukte het goed om in de eerste weken het werk uit handen te geven aan de groepsgenoten. Hierdoor kostte het project mij veel minder tijd dan anders. Wel heb ik samen met mijn mede groepsleider Simon Swart meegekeken zodat we wisten waar iedereen mee bezig was.

Tijdens het controleren van het werk van anderen bleek rond week zes dat de studenten van de opleiding technische bedrijfskunde hun werkzaamheden niet correct uitvoerden. De teksten welke zij in het verslag hadden gezet waren ver onder hbo-kwaliteit. Hierover zijn we dan ook gelijk met hen in gesprek gegaan en aangegeven wat er anders moest.

Nadat zij onze feedback hadden verwerkt naar hun idee bleek dit nog onder hbo-kwaliteit te zijn en was er weinig gedaan met de feedback. Hierop heb ik het besluit genomen hun werk deels over te nemen. Vanwege de gedane onderzoeken wisten ik al behoorlijk veel over het onderdeel wat zij hadden onderzocht.

Op dit deel van het project is het dus niet gelukt om het werk over te laten aan andere de groepsgenoten. Hiermee is het doel van het leerdoel zeker niet mislukt. In de rest van het project heb ik prima kunnen werken aan het leerdoel. Wel blijkt uit dit project dat het lastig is om te werken aan het leerdoel als er groepsgenoten zijn welke werken onder de gewenste kwaliteit.

Voor een volgend project wil ik voor mijzelf blijven werken aan dit leerdoel. Ik merk dat het mijzelf een hoop tijd en stress bespaart wat ik kan inzetten voor mijn eigen onderdeel van het project.

3.2 Communicatie

Mijn tweede leerdoel was om goede communicatie te hebben tussen alle groepsgenoten. Als eerste heb ik hiervoor een teams groep aangemaakt zodat we daaruit konden gaan communiceren. Ook hebben we hierbij gelijk een eerste meeting ingepland waarbij iedereen zich heeft voorgesteld. Tijdens deze meeting werden Simon Swart en ikzelf aangesteld als teamleiders. Hierdoor hadden we ook de verantwoordelijkheid om te zorgen voor onder andere een goede communicatie.

Tijdens het project hebben we deze taak naar mijn mening goed op ons genomen. Tijdens het einde van het project dreigde er wel een conflict door irritatie richting elkaar. Gelukkig konden we dit tijdig oplossen door in te grijpen en duidelijk te communiceren hoe het precies zat.

Onder andere door op zulke momenten goed te communiceren is dit leerdoel naar mijn idee goed gelukt. Om dit te controleren heb ik het feedbackformulier over samenwerking ook laten invullen door een tweetal groepsgenoten aangezien in het feedbackformulier ook veel raakvlakken zitten met communicatie. (Zie bijlage 5) Ook uit de feedback van de groepsgenoten blijkt dat ik het leerdoel voldoende tot goed heb uitgevoerd.

Een volgende keer zou ik de communicatie op grote lijnen hetzelfde uitvoeren. Hoe dit exact te doen hangt natuurlijk af van het soort project en wie de groepsgenoten dan zijn.

4 Feedback experts beroepsproducten

4.1 Onderzoeksvragen

Voor het beroepsproduct onderzoeksvragen heb ik feedback gevraagd aan de tutor Johannes Bruinsma. Hierbij heb ik de volgende feedback terugontvangen van Johannes Bruinsma:

Goeie vragen, met deze vragen laat je goed zien dat je de opdracht breder weet te trekken. zaken over kosten, de wet etc maar ook hoe het proces nu loopt. Vanuit je eigen opleiding en kennis had je wellicht ook vragen kunnen bedenken rond bouwmaterialen, bouwstijl etc.

4.2 Inbreng overleg opdrachtgever

Voor het beroepsproduct onderzoeksvragen heb ik feedback gevraagd aan de opdrachtgever Karst Jan Pool. Hierbij heb ik van Karst Jan Pool een algemene feedback over alle beroepsproducten ontvangen:

Het is mij duidelijk dat Rick meer kennis van zaken heeft aangaande dit onderwerp dan de overige groepsleden. Hij was daardoor een sturende kracht achter het project. Rick heeft het meeste overleg met mij gehad. Dit heeft hij op een duidelijke, correcte wijze gedaan. Tevens heeft Rick mij een heldere samenvatting van het verslag gegeven en zijn advies helder overgebracht.

4.3 Controle huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk

Voor het beroepsproduct controle huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk heb ik feedback gevraagd aan de opdrachtgever Karst Jan Pool. Hierbij heb ik van Karst Jan Pool een algemene feedback over alle beroepsproducten ontvangen:

Het is mij duidelijk dat Rick meer kennis van zaken heeft aangaande dit onderwerp dan de overige groepsleden. Hij was daardoor een sturende kracht achter het project. Rick heeft het meeste overleg met mij gehad. Dit heeft hij op een duidelijke, correcte wijze gedaan. Tevens heeft Rick mij een heldere samenvatting van het verslag gegeven en zijn advies helder overgebracht.

4.4 Werkproces wet kwaliteitswaarborging

Voor het beroepsproduct werkproces wet kwaliteitswaarborging heb ik feedback gevraagd aan de opdrachtgever Karst Jan Pool. Hierbij heb ik van Karst Jan Pool een algemene feedback over alle beroepsproducten ontvangen:

Het is mij duidelijk dat Rick meer kennis van zaken heeft aangaande dit onderwerp dan de overige groepsleden. Hij was daardoor een sturende kracht achter het project. Rick heeft het meeste overleg met mij gehad. Dit heeft hij op een duidelijke, correcte wijze gedaan. Tevens heeft Rick mij een heldere samenvatting van het verslag gegeven en zijn advies helder overgebracht.

4.5 Advies Bouwbedrijf van Dijk

Voor het beroepsproduct Advies Bouwbedrijf van Dijk heb ik feedback gevraagd aan de opdrachtgever Karst Jan Pool. Hierbij heb ik van Karst Jan Pool een algemene feedback over alle beroepsproducten ontvangen:

Het is mij duidelijk dat Rick meer kennis van zaken heeft aangaande dit onderwerp dan de overige groepsleden. Hij was daardoor een sturende kracht achter het project. Rick heeft het meeste overleg met mij gehad. Dit heeft hij op een duidelijke, correcte wijze gedaan. Tevens heeft Rick mij een heldere samenvatting van het verslag gegeven en zijn advies helder overgebracht.

Bijlage 1 (bijdrage onderzoeksvragen)

Wat is het huidige werkproces binnen Bouwbedrijf Van Dijk?

Welke werkzaamheden worden uitgevoerd binnen Bouwbedrijf Van Dijk?

Is Bouwbedrijf Van Dijk volledig gedigitaliseerd of zijn hier nog stappen in te zetten?

Wat is de wet kwaliteitswaarborging?

Wat is het doel van de wet kwaliteitswaarborging?

Welke partijen zijn betrokken bij de wet kwaliteitswaarborging?

Welke middelen zijn er beschikbaar voor het waarborgen voor de wet kwaliteitswaarborging?

Wat zijn de kosten welke verbonden zijn aan het waarborgen van de wet kwaliteitswaarborging?

Welke invloed heeft de wet kwaliteitswaarborging op de garanties welke afgegeven worden?

Hoe zit het met de 5% regeling?

Moet de wet kwaliteitswaarborging ook worden gewaarborgd al er geen vergunningsplicht is?

Heeft de nieuwe omgevingswet ook invloed op de wet kwaliteitswaarborging?

Hoe kan de verplichting voor het waarborgen van de kwaliteit worden vastgelegd in contracten richting onderaannemers?

Bijlage 2 (Huidige werkproces Bouwbedrijf van Dijk)

Het is per project verschillend waar Bouwbedrijf van Dijk aansluit in het project. In veel gevallen schuift Bouwbedrijf van Dijk pas aan bij het project in de aanbestedingsfase. In sommige gevallen schuift bouwbedrijf van Dijk ook al aan bij de initiatieffase.

Indien Bouwbedrijf van Dijk al aansluit in de initiatieffase wordt er begonnen met het in kaart brengen van de eisen die worden gesteld door de opdrachtgever. Op basis hiervan wordt er een ontwerp van het te bouwen bouwwerk gemaakt in overleg met de opdrachtgever en een mogelijke architect of adviseur. Na het ontwerpen wordt dit verder uitgewerkt zodat de bouwvergunning aangevraagd kan worden bij de gemeente. Zodra de vergunning is afgegeven door de gemeente kan er worden gestart met de werkvoorbereiding.

Indien Bouwbedrijf van Dijk pas aansluit bij de aanbestedingsfase zitten er nog een aantal stappen voor de start van de werkvoorbereiding. In dit geval maakt Bouwbedrijf van Dijk eerst een prijsopgave voor het project. Deze wordt dan vervolgens ingediend bij de opdrachtgever. Op basis van deze prijsopgave maakt de opdrachtgever de keuze of Bouwbedrijf van Dijk het project mag gaan uitvoeren. Indien Bouwbedrijf van Dijk wordt gekozen wordt hier dan ook gestart met de werkvoorbereiding.

In deze werkvoorbereiding worden materialen, leverancier en onderaannemers vastgelegd en alle zaken hier omheen geregeld. Als er ook gebruik wordt gemaakt van de prefab afdeling van Bouwbedrijf van Dijk zal hier ook begonnen worden met het fabriceren van de prefab onderdelen. Tijdens deze fases vinden er indien gewenst ook al overleggen plaats tussen opdrachtgever, bouwbedrijf van dijk en overige partijen zoals onderaannemers en mogelijk adviseurs van de opdrachtgever.

Zodra de werkvoorbereiding in een gevorderd stadium is kan er gestart worden met de bouw op de bouwlocatie. De gemeente heeft tijdens het bouwproces de mogelijkheid om controles uit te voeren op zaken als wapening. Bouwbedrijf van Dijk is dan ook verplicht de gemeente hiertoe de mogelijkheid te geven door dit te melden bij de gemeente. Ook tijdens deze fase vinden er terugkerend overleggen plaats tussen opdrachtgever, Bouwbedrijf van Dijk en overige partijen zoals onderaannemers en mogelijk adviseurs van de opdrachtgever. Tijdens deze overleggen wordt de bouw doorgenomen en knelpunten met elkaar besproken zodat er gezocht kan worden na een passende oplossing.

Als Bouwbedrijf van Dijk klaar is met het bouwproces melden zij dit vroegtijdig bij de opdrachtgever zodat er een oplevering gepland kan worden. Tijdens deze opleveringen loopt een medewerker van Bouwbedrijf van Dijk tezamen met de opdrachtgever door het bouwwerk om te kijken over er mogelijke gebreken aan het bouwwerk zijn. Als er gebreken zijn moet Bouwbedrijf van Dijk deze herstellen zodat nog een oplevering plaats kan vinden. Mochten er geen gebreken gevonden worden kan het bouwwerk direct opgeleverd worden en kan de opdrachtgever het bouwwerk in gebruik nemen.

Na de oplevering heeft Bouwbedrijf van Dijk nog wel een nazorg plicht. Bouwbedrijf van Dijk geeft tezamen met de onderaannemers garantie af voor een in de overeenkomst vastgestelde periode. Voor specifieke materialen kan er een afwijkende garantieperiode afgesproken zijn. Mocht er in deze garantieperiode een gebrek zonder toedoen van de opdrachtgever ontstaan heeft Bouwbedrijf van Dijk of de onderaannemer de plicht dit te herstellen. (K.J. Pool, persoonlijke communicatie, 8 juni 2021)

Bijlage 3 (Werkproces wet kwaliteitswaarborging)

Het werkproces voor de wet kwaliteitswaarborging is door de overheid vastgesteld.

Als eerste stap wil de initiatiefnemer graag gaan bouwen. Hierbij zoekt de initiatiefnemer een adviseur/ architect die hierbij kan helpen. Samen maken zij een ruimtelijk ontwerp voor het te bouwen bouwwerk.

Op basis van dit ruimtelijk ontwerp wordt er een aanvraag vergunning omgevingsplanactiviteit gedaan bij het bevoegd gezag (gemeente). Deze beoordeelt het plan op het gebied van het omgevingsplan en maakt lokale risico's en aandachtspunten kenbaar. Onder het omgevingsplan vallen onder andere de welstandstoetsing en het bestemmingsplan.

Als het bevoegd gezag de aanvraag voor de omgevingsplanactiviteit heeft goedgekeurd krijgt initiatiefnemer de opdracht om het bouwplan uit te werken op de onderdelen bouw en kwaliteitsborging. In deze fase wordt ook de kwaliteitsborger vastgesteld. In samenspraak met de initiatiefnemer maakt de adviseur/ architect ook een technische uitwerking van het bouwplan.

De documenten welke zijn opgesteld door de initiatiefnemer en adviseur/ architect worden verstrekt aan de aannemer. Deze maakt een voorbereiding wat betreft de bouw/ risicobeoordeling.

Al deze gegevens worden doorgestuurd naar de kwaliteitsborger welke de bouwplannen beoordeelt en een borgingsplan vastgesteld waaraan de aannemer zich moet houden tijdens het bouwproces. Zodra dit klaar is kan de initiatiefnemer ook een bouwmelding doen bij de gemeente. Als de gemeente hierop akkoord geeft kan er ook gestart worden met de bouw van het bouwwerk.

Tijdens de bouw zal de kwaliteitsborger verschillende kwaliteitsinspecties doen welke zijn vastgesteld in het borgingsplan. Daarnaast moet de aannemer ook aan dossieropbouw doen tijdens het bouwproces. Hierin legt de aannemer zaken vast welke richting de kwaliteitsborger moeten maar ook zaken welke opgenomen moeten worden in het consumentendossier. Dit consumentendossier wordt aan het einde van de bouw overgedragen aan de initiatiefnemer.

Zodra de bouw klaar is beoordeelt de kwaliteitsborger of alles voldoet. Als alles voldoet stelt de kwaliteitsborger een verklaring op. Op basis van deze verklaring kan de initiatiefnemer een gereeds melding doen bij de gemeente. De gemeente bepaald vervolgens of ze hiermee akkoord gaan. Twee weken na akkoord van de gemeente mag het bouwwerk in gebruik worden genomen. (Rijksoverheid, 2021) (Rijksoverheid, 2021) (S. Talstra, persoonlijke communicatie, 7 juni 2021)

Bijlage 4 (Advies Bouwbedrijf van Dijk)

5.1 Advies werkproces

Om te kunnen voldoen aan de wet kwaliteitswaarborging zal Bouwbedrijf van Dijk een aantal wijzigingen moeten doorbrengen in het werkproces. Allereerst zal er in de werkvoorbereiding aandacht besteed moeten worden aan de kwaliteitsborging. Zo zal er een bouw/ risicobeoordeling gemaakt moeten worden welke versterkt wordt aan de kwaliteitsborger tezamen met de documenten welke zijn opgesteld door de initiatiefnemer en adviseur/ architect.

Op basis van deze gegevens maakt de kwaliteitsborger een borgplan waaraan Bouwbedrijf van Dijk zich zal moeten houden tijdens de bouw. Het is belangrijk dat alle betrokken partijen op de hoogte zijn van de zaken die omschreven zijn in het borgingsplan. Hierbij is het van belang dat ook de medewerkers op de bouw hierin worden betrokken.

Daarnaast zal er ook in de prefabricage aandacht besteed worden aan de kwaliteitsborging. Hierbij zullen er onder andere foto's gemaakt moeten worden van de isolatie zodat aangetoond kan worden dat dit is toegepast. Voor de prefab elementen is het ook belangrijk om te kijken naar de standaard details. Door het toepassen van goede standaard detail kan er beter worden ingespeeld in de kwaliteitsborging.

Ook de medewerkers op de bouwplaats zullen stappen moeten toevoegen aan hun handelingen op de bouw. Op de bouwplaats zullen ook zaken vastgelegd moeten worden. Hierbij gaat het hoofdzakelijk om de zaken welke door de kwaliteitsborger zijn vastgesteld maar ook zaken voor in het consumentendossier.

Zodra de bouw klaar is moet het opgebouwde dossier worden ingediend bij de kwaliteitsborger. Als deze het dossier heeft goedgekeurd kan het bouwwerk in gebruik worden genomen. Daarnaast zal er ook een consumentendossier opgestuurd moeten worden naar de opdrachtgever.

Om de toegevoegde stappen in het werkproces te vereenvoudigen is het advies om gebruik te gaan maken van hiervoor ontwikkelde software. Op die wijze wordt de administratieve last voor zowel het kantoorpersoneel als bouwplaats personeel verkleind.

5.2 Advies software

Ons advies op het gebied van de software is om hierin goed overwogen besluit te gaan nemen. De voorgestelde softwarepakketten beschikken allemaal over de mogelijkheid om kwaliteitsborging te kunnen uitvoeren. Echter heeft elk softwarepakket hiervoor zijn eigen manier. Bouwbedrijf van Dijk zal zelf de overweging moeten maken welk pakket zij het meest geschikt vinden voor hun organisatie.

Wij zouden Bouwbedrijf van Dijk adviseren te gaan voor de software van ED Controls of Chepp. Wij adviseren deze softwareprogramma's aangezien deze gebruikt kunnen worden naast het huidige AEC. Als er gekozen wordt voor Bouw7 dient AEC ook volledig te worden vervangen.

5.3 Advies proefproject

Daarnaast is het advies voor Bouwbedrijf van Dijk om een proefproject te draaien op het gebied van de wet kwaliteitswaarborg. Naar aanleiding van het gesprek met het hoofd VTH van de gemeente Heerenveen is duidelijk geworden dat een proefproject de beste leerschool is. Op deze manier wordt het snelste duidelijk wat er allemaal gedaan moet worden voor de wet kwaliteitswaarborging.

Bijlage 5 (feedbackformulieren samenwerking)

Feedbackformulier Samenwerking

Vul voor twee groepsgenoten onderstaand formulier in en deel de bevindingen. Reflecteer op de uitkomsten en stel vast welke leerdoelen je wilt behalen.

In week 2.8 herhaal je dit voor dezelfde groepsleden en kijk je terug op behaalde leerdoelen.

Feedback voor: Rick de Vries

Feedbackgever: Regina Veenstra

Indicatoren

	Gedrag	Onvoldoende	Voldoende	Goed
1	Draagt bij aan een gelijkwaardige taakverdeling			X
2	Neemt initiatieven			X
3	Draagt bij aan een gelijkwaardige inbreng tijdens overlegsituaties			X
4	Staat open voor de mening van anderen		X	
5	Houdt rekening met anderen		X	
6	Kan zijn ongelijk bekennen			X
7	Neemt taken op zich			X
8	Pleeft overleg bij problemen		X	
9	Geeft opbouwende kritiek/feedback			X
10	Kan goed kritiek/feedback ontvangen			X
11	Luistert actief			X
12	Formuleert kort en bondig			X
13	Overlegt doelgericht			X
14	Overtuigt			X
15	Draagt bij aan een goede besluitvorming			X
16	Komt afspraken na			X
17	Stelt zich constructief op bij misverstanden en conflicten		X	

Feedbackformulier Samenwerking

Vul voor twee groepsgenoten onderstaand formulier in en deel de bevindingen. Reflecteer op de uitkomsten en stel vast welke leerdoelen je wilt behalen.

In week 2.8 herhaal je dit voor dezelfde groepsleden en kijk je terug op behaalde leerdoelen.

Feedback voor: Simon Swart

Feedbackgever: Regina Veenstra

Indicatoren

	Gedrag	Onvoldoende	Voldoende	Goed
1	Draagt bij aan een gelijkwaardige taakverdeling			X
2	Neemt initiatieven			X
3	Draagt bij aan een gelijkwaardige inbreng tijdens overlegsituaties			X
4	Staat open voor de mening van anderen			X
5	Houdt rekening met anderen			X
6	Kan zijn ongelijk bekennen			X
7	Neemt taken op zich			X
8	Pleeft overleg bij problemen			X
9	Geeft opbouwende kritiek/feedback		X	
10	Kan goed kritiek/feedback ontvangen			X
11	Luistert actief			X
12	Formuleert kort en bondig			X
13	Overlegt doelgericht			X
14	Overtuigt			X
15	Draagt bij aan een goede besluitvorming			X
16	Komt afspraken na			X
17	Stelt zich constructief op bij misverstanden en conflicten			X